

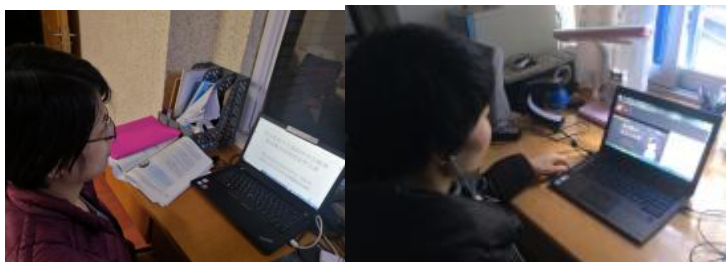
——

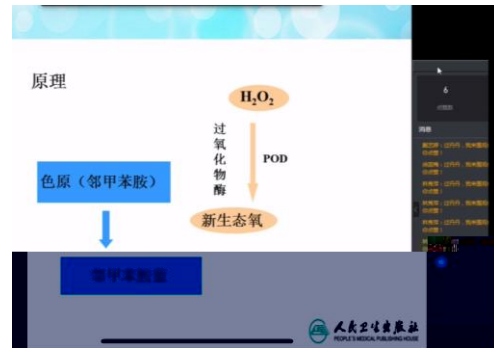
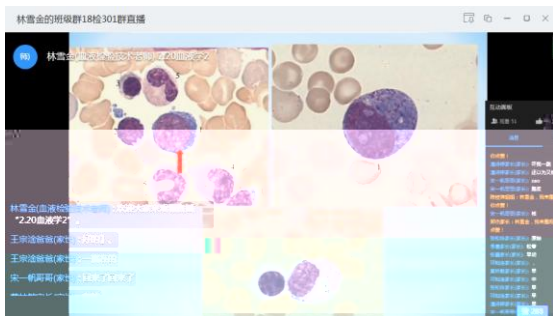
支部学习，凝心聚力

QQ

9

1300





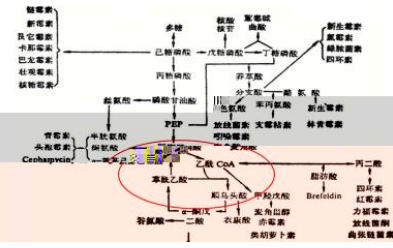


3 15

90



3



糖代谢

糖代谢是物质代谢的基础，也是物质代谢的核心，很多同学在学习糖代谢时认为糖代谢难学，所以就知难而退，产生畏难心理。在此次抗疫过程中，“医者仁心，治病救人”的职业精神在逆行者身上树立起伟岸丰碑。大家一起来学习“逆行者”的职业精神，为打赢疫情防控阻击战贡献自己的一份力量。

10-17-2020

《生物化学》与新型冠状病毒是否有关



收集2019新型冠状病毒的相关资料，谈谈你对2019新型冠状病毒的认识。这些内容与《生物化学》有关？

叶雨晴 2020-02-08 10:49:13

王康博 2020-02-17 20:52:17

王康博 2020-02-17 20:52:57

王康博 2020-02-17 20:53:36

新型冠状病毒属于β属的新型冠状病毒，有包膜，颗粒呈圆形或椭圆形，平均直径约100nm，直径大小在60-140nm，表面有S蛋白的刺状突起。它的基因组是单链RNA。冠状病毒和流感病毒等病毒均可有关疾病。病毒蛋白编码区首先是编码的融合、核壳蛋白等结构蛋白，一段RNA编码，从而在细胞内进行复制，并具形成不同的蛋白质结构。最后这些蛋白结构RNA形成的病毒，可以通过高尔基体分泌胞外。接着去感染新的细胞，每一个被感染的细胞都能生成成千上万个病毒颗粒，病毒颗粒经气管、支气管，最后经肺泡，从而引起肺炎。

有关，新型冠状病毒感染的肺炎，是由一种新型冠状病毒引起的人患肺炎的传染病。可以从一个人到一个人。变异的它可以从染病或不染病的动物体内，使人得病。由于它变异成新的，人没有抵抗很快得病。重症很多。但动物，只是动物得病，不能传染人。进入人体后，会继续变异，进而人传染别人。即传染源一并非仅为动物，这些人传染。由于人与人接触多，进行开始爆发。

有关，从疫情开始到现在都没有完善的了解病毒。通过这半知道了病毒可以通过打喷嚏、咳嗽、痰等传播病毒与黏膜细胞结合从而感染。所以出门一定要做好防护措施 勤洗手 避免人群

目前已知的新型冠状病毒传播途径共有三种，主要的传播途径，是密切接触传播。密切接触

检验人， “行走在刀尖上的战疫尖兵”



他们是行走在刀尖上的防疫尖兵



未来的检验人，你准备好了吗？

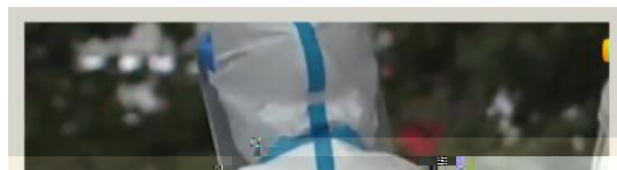
林雪莹：欢迎大家来听直播“检验人”。

李爽：在这次抗击疫情的斗争中，以“90后”为代表的青年一代挺身而出、担...

王宗淦：准备好了

宋一帆：时刻准备着

余永旭：[赞]

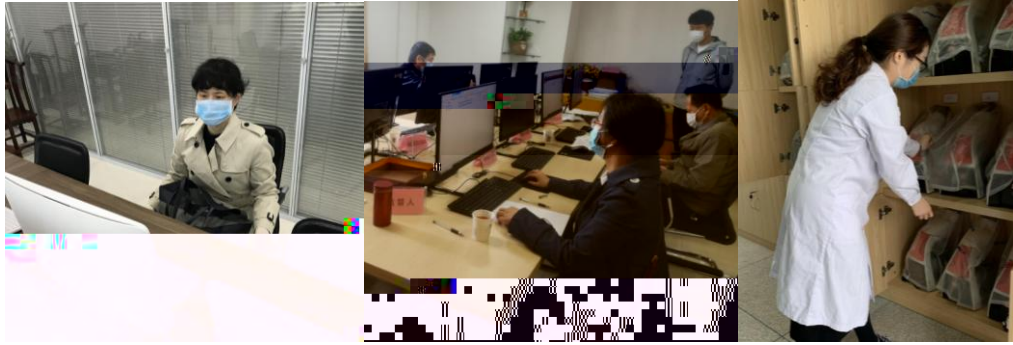


致敬对不起来的医生

为大家未来的职业而自豪！
加油！！！！

为

2020



6

2月9日 凌晨00:08



防控疫情
我们一起努力
戴口罩,勤洗手,预防措施少不了! 齐防护,莫恐慌,万众一心斗疫情!

万众一心,抗击疫情,同舟共济,共克时艰



闽卫医技

2月10日 凌晨00:04

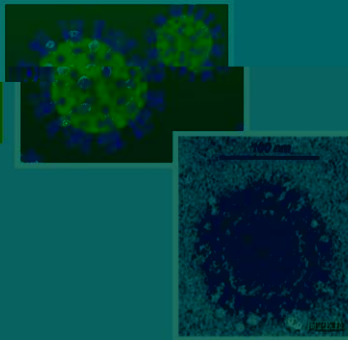


**保护视力
科学用眼**

线上学习眼睛疲劳怎么办?快来跟我学几招!
一多动手、多眨眼、勤喝水、不挑食
在学习的同时,需要保护好自己的眼睛。

闽卫医技

冠状病毒（如下图所示）是一大类病毒，因病毒的外表存在许多小小的突起（棘突），形似花冠而得名。在自然界中广泛存在，多感染脊椎动物。可感染人类的冠状病毒简称人冠状病毒。此次疫情出现之前，共发现6种可感染人类的冠状病毒。其中，4种冠状病毒（HCoV-229E、HCoV-OC43、HCoV-NL63和HCoV-HKU1）引起常见的人类感染，但致病性较低，一般仅引起普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种冠状病毒——严重急性呼吸综合征冠状病毒（SARS-CoV）和中东呼吸综合征冠状病毒（MERS-CoV），可分别引起严重的呼吸系统疾病——严重急性呼吸综合征（SARS）和中东呼吸综合征（MERS）。



医用外科口罩佩戴步骤

- ① 在佩戴医用外科口罩前，应先查看其是否在有效期内。
- ② 鼻夹侧朝上，深色面朝外(或褶皱朝下)。
- ③ 上下拉开褶皱，使口罩覆盖口、鼻、下颌。
- ④ 将双手指尖沿着鼻梁金属条，由中间至两边，慢慢向内触压，直至紧贴鼻梁。
- ⑤ 适当调整口罩，使口罩周边充分贴合面部。





关注 | 线上学习眼睛疲劳怎么办？快来跟我学几招！—多动手、多眨眼、勤喝水、不挑食

福建卫生职业技术学院 2月12日

按照中央及福建省对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作部署及《福建省教育厅关于推迟全省大中小学幼儿园2020年春季学期开学时间的通知》要求，以及“停课不停学”的原则，全省大中小学将开展线上教学、在线辅导工作，学生将长期面对电脑显示屏学习，从而有诱发视疲劳、加重近视风险，因此学生在学习的同时，需要保护自己的眼睛。

减少强光刺激，勤喝水、勤眨眼

电脑、手机等网络学习工具屏幕亮度应柔和适中，避免对眼睛的过度光刺激。



喝热水，可以保持眼球湿润，增加眼部周围肌肤水润，减少眼结膜病毒感染的困扰。勤眨眼可以泪膜均匀分布在角膜上，使角膜处于湿润状态，减少长网络学习带来的眼干眼痛症状。