

福建卫生职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2021)



# 目 录

一、学院概况	2
二、学生发展	2
(一) 生源基础	3
(二) 立德树人	6
(三) 校园文化	7
(四) 资助育人	12
(五) 职业发展	13
(六) 毕业生质量	16
三、教学改革	2
(一) 专业建设	21
(二) 课程改革	26
"1+X"	27
(三) 实训基地	29
(四) 师资队伍	32
(五) 教学质量监控	35
四、服务贡献	2
(一) 技术研发与服务	37
(二) 培训服务	39
(三) 职业技能鉴定	40
(四) 非全日制学历教育	41
五、国际合作	2
(一) 引进优质教育资源	45
(二) 推进境外交流项目	46
六、政策保障	2
(一) 党的领导	48
(二) 政府支持	49
(三) 行业重视	49
(四) 依法治校	50
(五) 经费落实	50

(六) 后勤保障.....	52
<b>七、面临挑战与工作思路</b>	<b>52</b>
(一) 推进管理改革, 提升治理能力.....	55
(二) 优化专业结构, 建设特色专业.....	55
(三) 发挥校企优势, 搭建共享平台.....	55
(四) 升级智慧校园, 拓展移动互联.....	56
(五) 加强后勤保障, 完善办学条件.....	57
<b>附件</b>	<b>58</b>
表 1 学生发展.....	58
表 2 办学条件.....	59
表 3 教育教学.....	60
表 4 科研与社会服务.....	61
表 5 国际交流.....	62

□

## 内容真实性责任声明

学校对《[中国疾病预防控制中心周报](#)》内容真实性声明

2022年11月

### 敬启者

《中国疾病预防控制中心周报》(Wkly. China CDC Wkly) 是由中国疾病预防控制中心(China CDC)主办的英文学术期刊。本期刊旨在向全球公共卫生界提供中国疾病预防控制中心最新的研究成果、政策分析和实践经验。

本期刊的所有内容均由中国疾病预防控制中心的专家、学者和研究人员撰写。在撰写过程中，我们严格遵守学术规范和伦理要求，确保所有数据的真实性和准确性。同时，我们还鼓励作者提供透明的数据来源和详细的参考文献，以便读者进行交叉验证和进一步研究。

我们深知，在当前的全球公共卫生形势下，信息的真实性和准确性至关重要。因此，我们承诺对期刊的所有内容进行严格的审核和校对，确保其内容的真实性和可靠性。我们也将持续关注学术界的最新动态，及时更新和补充相关内容，以期为全球公共卫生事业做出更大的贡献。

我们感谢广大读者和同行对我们期刊的支持和关注。我们将一如既往地秉承公正、客观、专业的原则，为全球公共卫生界提供高质量的学术成果和实践经验。如有任何疑问或建议，请随时与我们联系。

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心  
中国疾病预防控制中心

?

10 3 27 14

2005 1912

1954 1986

2008 " "

2016 7 " 2020 9

" "

" "

" "

23 99%

3 14 4 9

4 2 5

2 1

2

3

1

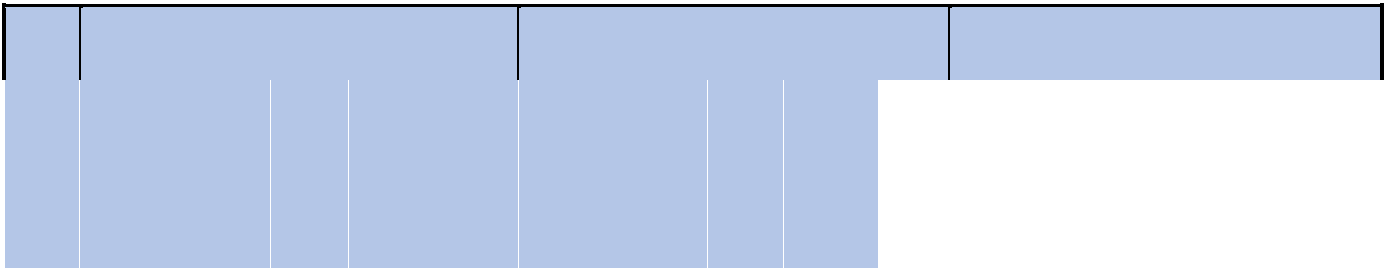
1

37

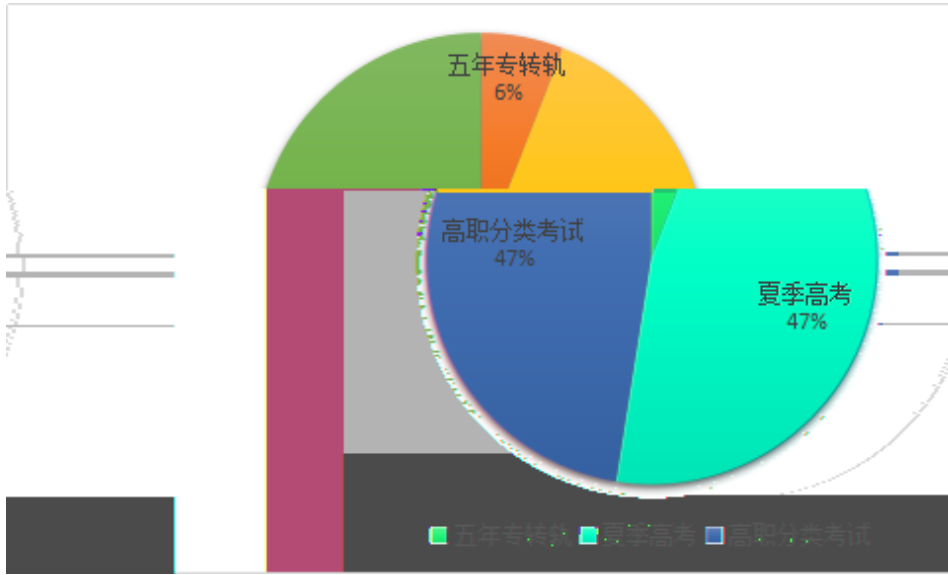
100

?

	2020		4098		2019
194	4036	98.5%	2019	4	
3845	95.3%	2019	0.6		93.8%
2019	4.4			90%	
					2020
2019			2-1		



	2020		1920		1920
	100%	1827	95.16%		
		1949	1888	96.87%	
1791	94.86%				
	229	228	99.56%		227
99.12%			2-1		



“ ”

2020 3215 3213 99.94%  
 3094 96.30% 2020

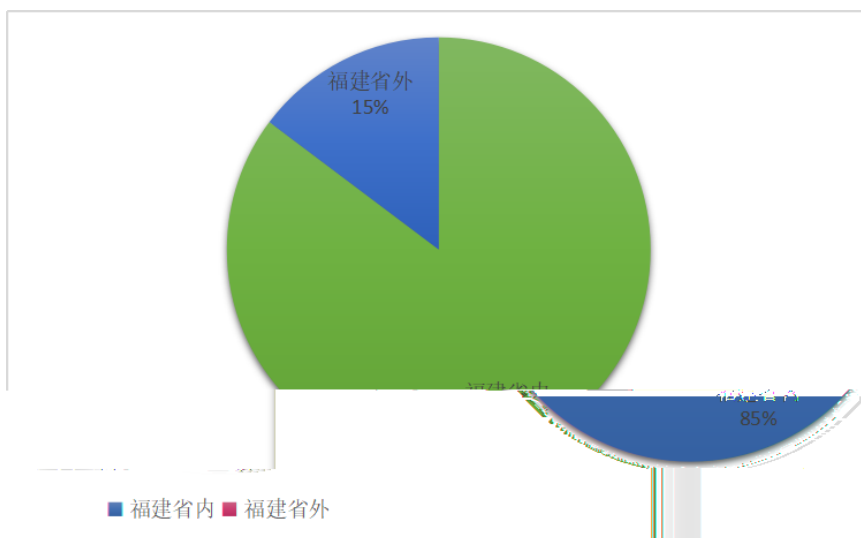
15

654 595 90.98% 524

88.07%

228

2-2



“ ”



2020

32%

13%

11%

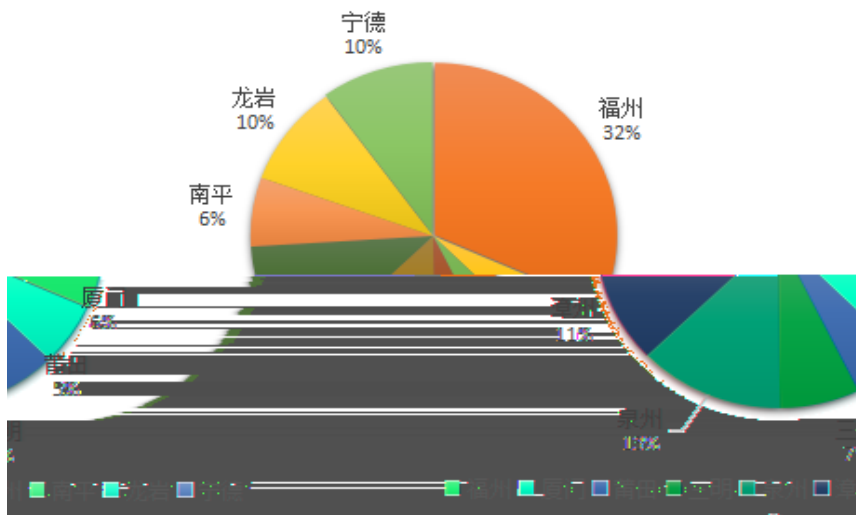
10%

5

6%-

10%

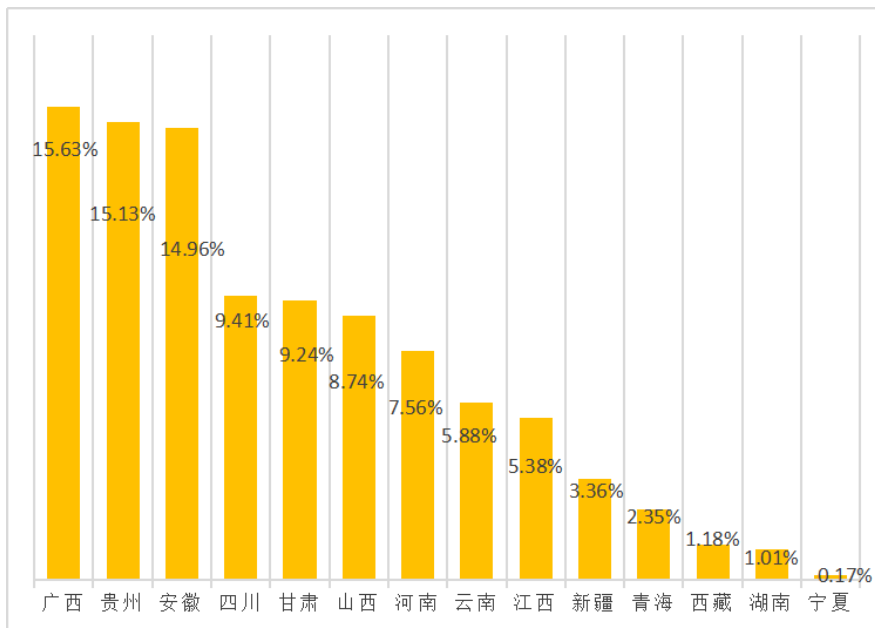
2-3



“ ”

15.63%

2-4



“ ”

" "

" ' "

1

" " " "

" " " "

2020

" " " " " "

17

"

"

" " " "

" " " " " 2020

" +"

"

"

"

"

"

"

2020

"

"

7

2018

'

'

1

1

1

2

1

1

30

2019

2019-2020

2018-2019

2018-2019

2019-2020



2018-2019

2019-2020

2019

594

5

38

5

8

"

•

"

2019

"

"

"

"

2019

2019

1.

"

"

MV

512

2.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

@

"

222

60

3.

2020

215

11373.6

"

"

2020

3601

"

" "

" "

"

2020 10 22 47

8 " "

230

" "





2020		11		308		2129
	117		143		1675	
	139	199		125		
234	674		127		1389	
				558.92		708.08
	163.5		30		68	
				54		23
9300						
	1	2	" "		'	
	"					
"		"				



1.

2021

2019 12 20 22 2020

7



” ”

2.

" "

55%

1

3

5

1

2 ,

2-2

2-2 2020

		2020			
		2020			
		2020			
		2020" . "			
		2020" . "			
		2020			

3.

" + + + + "

" " "

"

2020

" "

" "

2 1

" +"

2-3

2-3 2020

	/				
			±"	"	
				" "	
	—	—		" "	
		— —		" "	
				" "	

2020 12 10 2020

2665

2020 21

( )

( )

1040

39.02% 551 20.68%

501 18.80% 391

14.67% 182 6.83% 2-4

" "

		194	7.28
		846	31.74
		<b>1040</b>	<b>39.02</b>
		89	3.34
		348	13.06
		19	0.71
		66	2.48
		29	1.09
		<b>551</b>	<b>20.68</b>
		213	7.99
	( )	98	3.68
		118	4.43
		39	1.46
		33	1.24
		<b>501</b>	<b>18.80</b>
		120	4.50
		169	6.34

	( )	39	1.46
		32	1.20
		31	1.16
		<b>391</b>	<b>14.67</b>
		58	2.18
		37	1.39
		29	1.09
		58	2.18
		<b>182</b>	<b>6.83</b>

1. ± 0.01%

2.

2020 12 10 2438  
182 93.17% 100% 8

2-5

“ ”

			%
	213	204	95.77
	118	115	97.46
( )	98	98	100
	33	32	96.97
	39	34	87.18
	58	58	100.00
	37	37	100.00
	58	58	100.00
	29	28	96.55
	31	28	90.32
( )	39	39	100.00
	32	31	96.88
	194	194	100.00
	89	89	100.00
	348	321	92.24
	169	148	87.57
	846	745	88.06
	120	112	93.33
	19	18	94.74

			%
	66	66	100.00
	29	28	96.55
	2665	2483	93.17

,

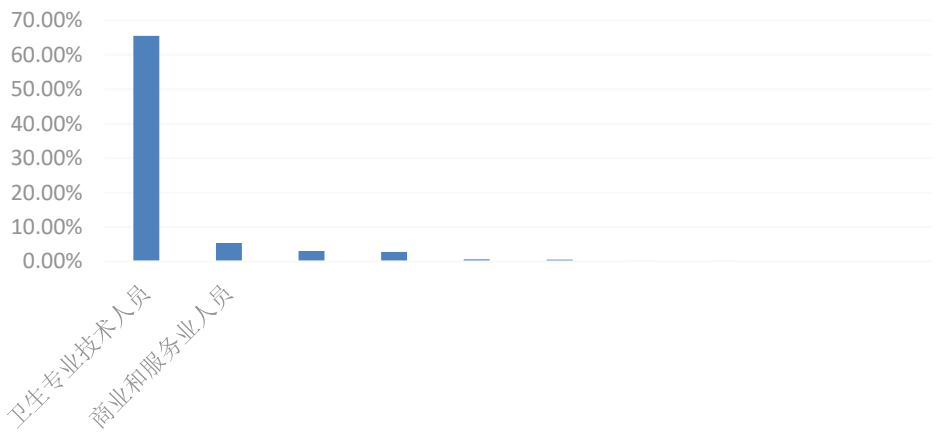
#### 4. 就业质量

1		2020		93.17%
		"	"	
62.59%	"		"	17.82%
2-6				
2		2020		"
	"	65.54%	"	" 5.39%
2-9				
3		2020		"
	"	70.98%	"	" 12.62%
				2-10
4				
				37
	35		2	
58				23
	12			2
	5	2020	137	

“ ”

		+
	+	
		+
标	+	”
		” ”
I		” ”
		”
		” ”
		+

， / ， ÷ × “ ” “ ”



+ “ ”

，

" " "



?

1.

"

"

5

2020

"

" "

"

"

"

2.

"

"

"

"

3-1

							r
1	620301			200505	200509	3	1. 2. " " 3. 2015-2018
2	590202			200605	200909	3	
3	590301			201010	201109	3	
4	590303			201111	201209	3	
5	620302			201010	201109	3	1. 2. 3. " "
6	620201			200505	200509	3	1. 3. 4. " " 5. 2015- 2018 6. 1+X

							r
7	620202			200505	200509	3	1. 2. 3. 1+X
8	620811			201904	201909	3	
9	620401			200505	200509	3	1. 2. 3. " "
10	620403			200505	200509	3	4. 2015- 2018
11	620407			201211	201309	3	1. 2.
12	620805			201111	201209	3	
13	620101K			200805	200809	3	2015-2018
14	620102K		201006	201009	3		
15	620103K		201807	201809	3		

							r
16	620105K			201505	201508	3	
17	620501			201010	201109	3	1. 2. " "
18	620503			201904	201909	3	3. 1+X
19	620404			201111	201209	3	
20	620601K			201505	201608	3	
21	620604			200709	201009	3	
22	620801			201807	201809	3	
23	620802			201010	201109	3	1+X

24

3-2



3. 2020 " "

5 8 2016

3-2

3

4 108

3-3

3-3 2020

1			40
2			20
3			21
4			27
	3	4	108

1. " 1+X" 2020 8 4

4 3-4 2020 4

" + + "

2 "

" 3 " "

9 " 1+X"

3-4 " 1+X"

2019 6		
2019 10		
2019 10		
2020 6		
	4	4

" 1+X"

"

"

" 1" " X"

"

"

2019 6

1+X

"

"

"

"

" 1+X"

2020

"

"

"

"

"

"

50

"

"

3-1



3-1

2.

" " 30 " "

2020

1 " "

1

1 3

3.

2020

10 " " 2020

3 1 1

1 2 8



2020

1

1

4.

12

5

7

164

20541

12375

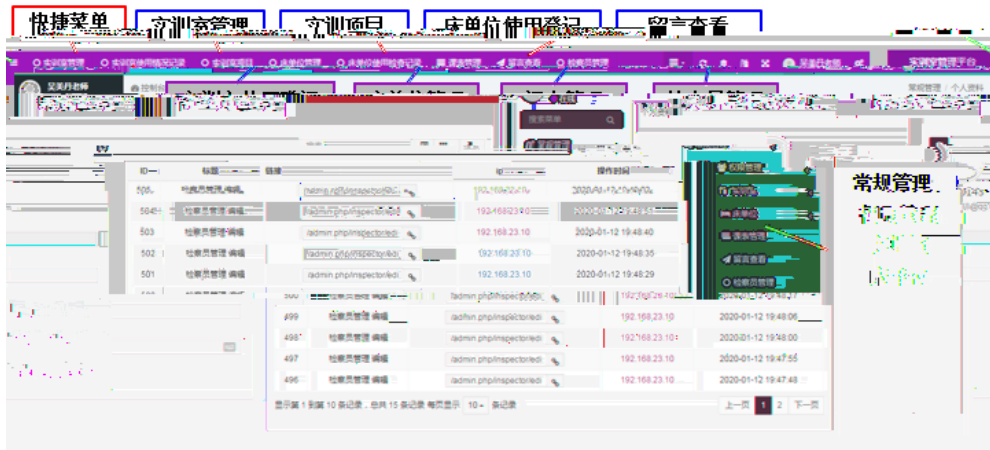
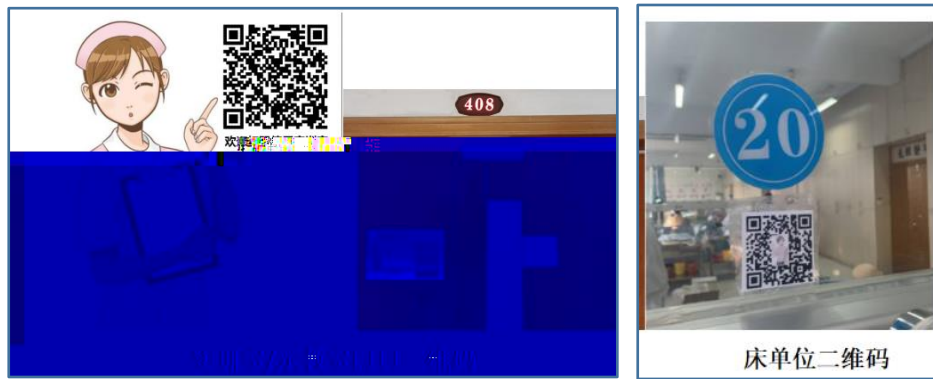
12813.91

2020

B

A

3-2



3-2

181

1

4

31

3-5

3-5

1. 扎实开展师德建设。

“ ” 2020

“ ” “ ” “ ” “ ”  
“ ”

2. 完善制度，创新建设机制。

、 。

“ + ” ”

”

3. 优化结构，提升教师素质。

2019 2020

26

402

“ ”

2019 2020

280

220

2019 2020

2                      6                      6                                      3

2                      4

474                                      158                      33.33%

301                      63.50%                                      307                                      64.77% 45

349                      73.63%                      3-6                      3-7                      2019                      2020

15

"                      "                                      1                      9

,

"                      "

" + " "                      、                      。

			%		%		%			
554	474	158	33.33	301	63.50	307	64.77	46	123	402

“ + ”

		( )	(%)			( )	(%)
	35	190	40.08			14	2.95
	36-45	159	33.54			235	49.58
	46-60	123	25.95			220	46.41
	61	2	0.42			5	1.05
		158	33.33			14	2.95
		191	40.30			287	60.55
		105	22.15			141	29.75
		20	4.22			32	6.75
		474	100			474	100

“ ”

2018

2020

“

”

20

“ ”



3-3

"	"	"	-	-	"
					26
509					
	51		"		
	"			90	
'					
136		905			
				2	
	100%		100%		100%

100%	2020		99.86%
99.92%			
	2020	5	"
		"	"
		"	
"		"	



?

"

"

17

49

5

1

"

3

1(CHI 3L1)

"

"

"

1

4

2

3

"

"

"

"

2

"

"

"

"



4-1

2020

654

22038

23705

,

"

"

2020

45

"

"

2020

2020 11 21

40



图 2020年由我院承办的 2020年新疆昌吉州卫生应急能力建设培训班

	2020		13
		4	
219			77.9%
1281			73.2%
89		1+X	
98.9%	16872		

	2020	12
4722		

		2020	
1627	886	212	51

" " " "

00

" " "

24

130

81

1446

1410

4

334 9

2020

311

222

794

2020

16872



4-3

" "



?

r

"

" r " +

r

r

r

r

r

r

" + + " "

"

r

" + 5

r

r

r

r



5-1 2019

2019 3 2020 3

2019-2020

2019 5

2019

" "

Ci teSpace

5-1 2019-2020

		2018
		5
		" "
		Ci teSpace

?

r

r r r

、 。 、 。

、 。

、 。

、 。

、 r r 。

、 。

r

r

、 。

r

r

搬

r

r

、 。

“ ”

“

”

“

”

“

”

”

搬 ”

“ ”

2020 20

2020

1814

“ ”

A

2020

“ ”

“

”

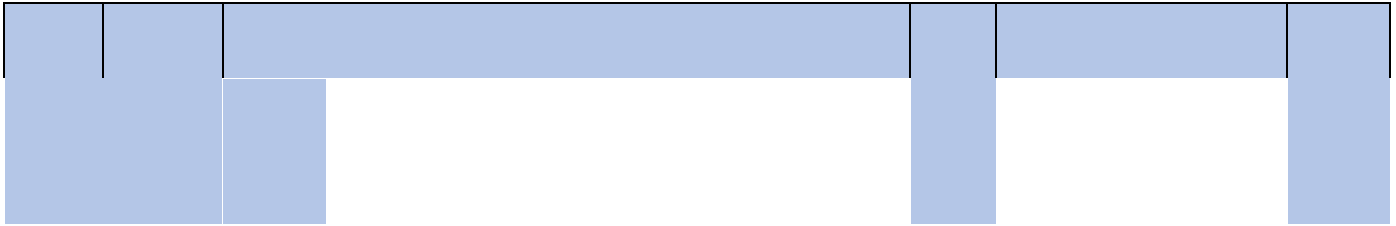
2020

" "

44

	2020	1-11	27274.32	6-1
1	18502.36		67.84%	
14204.72	3291.47		10913.25	
4297.64		4154.60		143.04
2	8722.82		31.98%	
8705.78	17.04	3	49.14	
0.18%				

,



\* 2020 1-11

2. 2020 1-11 15224.14 6-2  
 10776.99 70.79% 50.21  
 0.33% 4048.19 26.59%  
 249.12 1.64% 99.63

0.65%

,

2019	20594.63	13619.22	83.91	6060.25	625.34	205.91
2020 1-11	15224.14	10776.99	50.21	4048.19	249.12	99.63

\* 2020 1-11

2019 2050305 173608292.34  
 52448615.34 2019 12 9895 2019  
 17545.05 5300.52  
 2020 1-11 2050305 96196886.06

32085141.15 2020 11  
8817.31

10910 2020 1-11  
2940.89

1.

8 2020

" " " "

2.

1185

60 2900

2020

20

68

259

58.8



2020

3.

3

"

"

1-A

14

2694.96

6-3

1400

22070.73

1

400

1

5

3

1890

'' ''

1		25.00
2		66.38
3		242.00
4		109.00
5		1497.00
6		174.00
7		159.00
8		18.70
9		221.60
10	1-A	30.00
11		38.00
12		8.60
13		26.68
14		79.00
		2694.96



"

"

"

" 5

" 1+2"

"

" " "

,

,

"

"

1. 铺就信息化高速通道。

2. 打造信息化教学环境。

;

;

3. 开发信息化教学资源。

PACS/RIS

AR

4. 实行信息化数据管理。

"

"

1. 持续提升后勤保障水平。

2. 深入推进基建项目建设。

1

			2020
1			2665
			2270
2		—	
	A :		1967
	B :		68
	C :		56
	D : 500		55
3		%	85.18
4		%	89.82
5			3077.92
6		%	0
7		%	98.33
8		%	1.2
9		%	99.09

2

			" "
		!	" "+
	r	!	" "+
		!	"
	宾		
	,		+ " +
			"
			+
			" " +
	,		"
			+ "
	,		"
+		,	

3

			" "
			557
			614
			474
		—	1



4

			2020	
1			27.67	
			0	
2			11.5	
3			8	
4			283219	
			283219	
			0	
			0	
			0	
			716	

5

			" "	
1			"	
2			"	
3			"	
			"	
4			"	
5			"	